



ISTITUTO COMPRENSIVO "Luca Della Robbia"
 Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata
 Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎ e fax 073357118
 cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007

e-mail: mcic825007@istruzione.it – mcic825007@pec.istruzione.it – www.icdellarobbia.edu.it



Avviso Prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020	Autorizzazione AOODGEFID/28313 del 10/09/2020	Cod. identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-124	CUP.: H61D21000030001
--	--	---	-----------------------

Prot. n. e data (vedi segnatura)

All'Albo digitale
 della scuola
 Alle docenti
 Accattoli Stefania
 Trotta Vittoria
 Gabrielli Federica
 Cionco Antonella
 e, p.c. alla D.S.G.A.

OGGETTO: Decreto di istituzione della "commissione di istituto per la selezione degli alunni di cui all'Avviso 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado".

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-124

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/2018, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143 della L. 107 del 13/07/2015;

VISTO l'Avviso 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.