

I PROGETTI

dell'I.C. "Luca Della Robbia"

APPIGNANO-MONTEFANO

a.s. 2020-2021

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

PROGETTI SECONDARIA MONTEFANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
LETTORATO DI LINGUA FRANCESE E INGLESE SECONDARIE A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali. – Migliorare la pronuncia nelle due lingue straniere. – Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto. 	dicembre- aprile	Pettinari Simonetta (Francese) - Canalini Valentina (Inglese)	Tutte le classi
CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE DELF A2 A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare le competenze linguistiche nell'uso reale della lingua, potenziando le 4 abilità di base. – Certificazione delle competenze linguistiche acquisite. 	gennaio-maggio	Pettinari Simonetta	Alumni classi terze
CERTIFICAZIONE D'INGLESE: KET-CAMBRIDGE A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità di base. 	gennaio-maggio	Canalini Valentina e Letizia Fabiani	Alumni classi terze
NARRATIVA IN INGLESE: 'EGGHEAD, A TRUE STORY OF BULLYING AND FRIENDSHIP' DI MICHAEL LACEY FREEMAN A.P. 10	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziare le competenze linguistiche – incentivare alla lettura in lingua inglese – sensibilizzare al tema del bullismo 	dicembre-maggio	Canalini Valentina e Letizia Fabiani	Classi terze di Appignano e Montefano
SETTIMANA DELLA LEGALITÀ A.P.9/8/11	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola – Educare alla solidarietà e alla tolleranza – Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare – Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione – Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. – Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità 	Febbraio (1 settimana)	D'Oria Alessandra - Petrelli Laura	Tutte le classi
TEATRO IN LINGUA FRANCESE VERSIONE ON LINE di: Oranges Amères	<ul style="list-style-type: none"> – Proporre un'attività diversa da quelle consuete per poter comprendere e apprezzare la lingua francese., sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi.. 	novembre-maggio	Sara Grufi e Simonetta Pettinari	Alumni classi seconde e terze

<p align="center">A.P.14</p>				
<p align="center">OPERA DOMANI – RIGOLETTO: I MISTERI DEL TEATRO</p> <p align="center">A.P.14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Introdurre gli alunni al mondo del teatro e alla musica lirica, attraverso una partecipazione diretta alla realizzazione adattata dell'opera "Rigoletto". – Agli alunni verrà chiesto di cantare alcune arie dell'opera. – Conoscenza delle ricchezze architettoniche storiche locali: Sferisterio, sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi. – Riflettere su alcune delle tematiche suggerite dall'opera e vicine alla vita dei ragazzi: il rapporto padre - figlia, l'accettazione del diverso, il bullismo. 	<p align="center">febbraio-maggio</p>	<p align="center">Genga Annamaria e Simonetta Pettinari</p>	<p align="center">Alunni classi prime e secondo</p>
<p align="center">LIBERI DALLE DIPENDENZE? DIPENDE DA NOI!</p> <p align="center">A.P.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rafforzare la consapevolezza di sé. – Educare i ragazzi a fare scelte responsabili. – Cogliere la gravità di ogni forma di dipendenza. 	<p align="center">ottobre-dicembre</p>	<p align="center">Carletti Antonella</p>	<p align="center">Classi terze di Appignano e Montefano</p>
<p align="center">ORIENTAMENTO</p> <p align="center">A.P. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. – Prendere visione delle competenze in uscita. – Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi. – Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari. – Sostenere il genitore nella fase dell'adolescenza. 	<p align="center">annuale</p>	<p align="center">Petrelli Laura</p>	<p align="center">Alunni del terzo anno e loro genitori</p>
<p align="center">GIOCHI MATEMATICI</p> <p align="center">A.P: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Suscitare nell'alunno interesse per la matematica attraverso una visione diversa, piacevole e ricreativa. – Potenziare la motivazione anche nei soggetti che traggono scarsa soddisfazione dalla matematica tradizionale. – Creare un clima di sana ed intelligente competizione che spinga gli allievi a mettersi in gioco. – Stimolare o ampliare la curiosità, la conoscenza e la competenza di ogni partecipante nonché le capacità logico - intuitive e creative degli alunni. – Imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule. – Ricercare e individuare le eccellenze attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard. – Istituire un canale di comunicazione e di collaborazione didattica con l'università. 	<p align="center">Ottobre- maggio</p>	<p align="center">Maria Cristina Tartuferi</p>	<p align="center">Alunni interessati (l'adesione è su base volontaria) di tutte le classi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Aggiornare e migliorare la didattica della matematica all'interno dell'istituto. 			
LA MIA SCUOLA PER UNA "ECOLOGIA INTEGRALE" A.P. 3	<ul style="list-style-type: none"> – Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace. – Portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. 	annuale	Salvi Anna Maria, Laura Petrelli e Cimarelli Laura	Classi terze e tutti gli alunni
EDUCAZIONE ALLA SALUTE A.P. 11	<ul style="list-style-type: none"> – Accrescere il numero di alunni che a scuola consuma una merenda adatta alle esigenze nutrizionali dell'adolescente. – Conoscere e saper interpretare correttamente le etichette dei principali prodotti alimentari. – Conoscere i principi basi per effettuare il primo soccorso. – Conoscere quali sono i prodotti ortofrutticoli di stagione e quelli tipici del territorio con i relativi marchi di qualità. – Conoscere le fasi produttive di alcuni alimenti di consumo quotidiano. – Conoscere le piante da frutto tradizionali ed autoctone del nostro territorio, tecniche di salvaguardia e modalità di produzione. – Acquisire un sano e corretto comportamento alimentare, sapendo variare la propria dieta, mangiando frutta e verdura di stagione ed accompagnando il tutto con una sana attività fisica. – Conoscere i principali disturbi della condotta alimentare. – Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive. – Far maturare negli alunni atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana. – Promuovere comportamenti corretti e responsabili per acquisire un benessere psico-fisico, sociale e morale attraverso l'individuazione di forme di disagio che alterano il naturale ed equilibrato rapporto con il proprio corpo e con l'altro sesso. 	annuale	Maria Cristina Tartuferi	Tutte le classi
POTENZIARE: È "MATEMATICO"! A.P.4	<ul style="list-style-type: none"> – Supportare il docente titolare nell'attività didattica affiancando all'occorrenza gli alunni con particolari difficoltà per consentire loro di 	annuale	Laura Cardarelli	Tutti gli alunni di tutte le classi nelle quali sarà possibile affiancare i docenti

	<p>seguire al meglio la lezione e svolgere gli esercizi con il riscontro immediato del loro operato.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Educare all'agire consapevole e alla scoperta delle proprie potenzialità e dei propri limiti visti come uno spazio di crescita possibile. – Acquisire un processo mentale che consenta di risolvere problemi di varia natura, utilizzando metodi e strumenti specifici e pianificando una strategia. – – Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati dei ragazzi. 			<p>titolari di matematica nel rispetto dell'orario scolastico</p>
<p>"LA CITTÀ DEI RAGAZZI"/ "SICUREZZA E SALUTE" A.P. 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Permettere agli studenti di avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto e fattivo rendendoli protagonisti di esperienze pratiche e permettendo loro di sperimentare i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale. – Approfondire, attraverso il confronto con esperti, le tematiche dell'educazione stradale, della legalità, della violenza di genere e di conoscere alcuni scenari di guerra riflettendo su come si possa essere operatori di pace anche in situazioni estreme. 	<p>annuale</p>	<p>Caterbetti Barbara, Staffolani Sara</p>	<p>Le classi terze e tutte le altre classi</p>
<p>LETTURA, CHE PASSIONE! A.P. 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Vivere la lettura come momento arricchente, cioè come possibilità di scoperta, di apprendimento, di confronto e non solo come dovere scolastico. – Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi. – Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione. – Sperimentare varie forme di scrittura, in modo particolare la scrittura creativa così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni. 	<p>annuale</p>	<p>Genga Annamaria Caterbetti Barbara</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI A.P.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Avviare gli studenti alla pratica sportiva con la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi – Orientare allo sport, alla diffusione di valori positivi e il fair play – Prendersi cura di se stessi e del proprio benessere 	<p>annuale</p>	<p>Tacconi Laura Vitali Elena</p>	<p>Tutte le classi della scuola secondaria</p>
<p>DO WELL TO BE WELL A.P. 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> – favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive; – promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze 	<p>triennale</p>	<p>Accattoli Stefania</p>	<p>Tutti i docenti</p>

	linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale;			
FIORI DEL DESERTO A.P.9	<ul style="list-style-type: none"> – Lo scopo di questa attività è educare i giovani alle soft skills, attraverso un percorso formativo che si propone di stimolare e rafforzare le competenze personali e relazionali dei ragazzi, per sviluppare un atteggiamento propositivo e ottimista nella vita, coltivando l'empatia, il lavoro di squadra, l'ascolto attivo degli altri, la solidarietà. 	aprile/ maggio	Quadrini Emiliano, Laici Corrado, Petrelli Laura, Staffolani Sara	Alunni delle classi I C e I D
VERSO L'ESAME DI FINE CICLO A.P. 4	<ul style="list-style-type: none"> – Consolidare gli argomenti trattati nella prima parte dell'anno scolastico. – Introdurre tematiche specifiche disciplinari. – Rafforzare i contenuti trattati attraverso esercizi mirati all'acquisizione delle competenze matematiche. – Approcciare a diverse tipologie di esercizi per verificare il raggiungimento degli obiettivi individuati. – Offrire agli alunni la possibilità di potenziare la disciplina in vista dell'esame di fine ciclo e dell'ingresso alla Scuola Secondaria di II grado. 	Gennaio – Maggio	Federica Gabrielli	Alunni della classe III C