

I PROGETTI

dell'I.C. "Luca Della Robbia"

APPIGNANO-MONTEFANO

a.s. 2020-2021

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

PROGETTI PRIMARIA MONTEFANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
INSIEME È PIÙ BELLO! A.P.1	<ul style="list-style-type: none"> — Assicurare la gradualità del passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. — Creare un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto tra alunno-alunno e tra alunno-insegnante. — Orientarsi nell'ambiente scolastico facendo conoscere la nuova realtà (ambiente, persone, organizzazione). — Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri e raccontare di sé e del proprio vissuto. — Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute. — Favorire la dimensione narrativa e l'educazione all'ascolto 	annuale	Corsetti Simona	Tutti gli alunni
AVVIO E RECUPERO LINGUISTICO PER GLI ALUNNI STRANIERI A.P.3/4/6	<ul style="list-style-type: none"> — Favorire l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri. — Conseguire una prima alfabetizzazione della lingua italiana. — Parlare in modo corretto arricchendo gradualmente il lessico. — Saper ascoltare e comprendere messaggi via via più complessi. — Saper leggere in modo scorrevole. — Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche. — Produrre semplici testi dotati di coesione e coerenza. 	novembre- maggio	Corsetti Simona	gli alunni stranieri, in particolare a coloro che non conoscono la lingua italiana.
LA SALUTE VIEN MANGIANDO A.P.11	<ul style="list-style-type: none"> — Sensibilizzare, responsabilizzare ed indirizzare i bambini, le famiglie e la scuola al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò naturale, piacevole e abituale. — Informare i bambini e le famiglie sulla sana alimentazione per indurre ad un corretto stile alimentare. — Rendere consapevoli che una corretta alimentazione, associata ad un'adeguata attività fisica, migliora lo stato di salute prevenendo molte malattie. — Importanza del consumo della frutta e della prima colazione. 	annuale	Corsetti Simona	Tutte le classi
LEGGERE PER CRESCERE A.P.8	<ul style="list-style-type: none"> — Stimolare e far nascere l'amore per la lettura. — Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. 	annuale	Corsetti Simona	Tutte le classi

	<ul style="list-style-type: none"> — Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando l'espressione di punti di vista diversi. — Stimolare la ricerca autonoma e individuale. — Favorire la conoscenza dei luoghi e le modalità con cui i libri vengono conservati, consultati, acquistati, realizzati concretamente. — Educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune. 			
SPORT DI CLASSE A.P.5	<ul style="list-style-type: none"> — Favorire la partecipazione del maggior numero possibile di scuole primarie. — Incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario. — Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita. 	da gennaio	Durigon Caterina	Tutti gli alunni e le alunne della scuola primaria di Appignano e Montefano
ALLA LARGA DAI PERICOLI A.P.9	<ul style="list-style-type: none"> — Conoscere i principali argomenti legati al tema della sicurezza. — Riconoscere e leggere i segnali di sicurezza a scuola. — Riconoscere e leggere i principali segnali stradali. — Riconoscere la figura del vigile urbano e le sue funzioni. — Capacità di acquisire comportamenti adeguati e corretti in caso di pericolosità sia nel contesto scolastico che extrascolastico. — Prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri. — Educare al rispetto dei beni comuni. — Promuovere la partecipazione alle scelte della società civile 	secondo la propria programmazione e la disponibilità del personale esperto	Furiasse Leida e Julianelli Teresa	Alunni delle classi terze
A SCUOLA DI ... LEGALITÀ A.P.9	<ul style="list-style-type: none"> — Approcciarsi alle regole della convivenza democratica. — Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità. — Educare alla diversità. — Prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri. — Educare al rispetto dei beni comuni. — Prendere coscienza di eventuali pericoli. — Promuovere la partecipazione alle scelte della società civile. 	secondo la propria programmazione e la disponibilità del personale esperto	Caporaletti Tiziana, Corsetti Simona, Piervittori Barbara, Spinsanti Stefania.	I bambini delle classi 2^A-5^A-5^B
DAL CURARE AL PRENDERSI CURA (SCREENING PSICO-LINGUISITICO E COGNITIVO)	<ul style="list-style-type: none"> — Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attenteive e logiche per individuare eventuali difficoltà e 	annuale	Piccioni Paola	Alunni classi prime delle scuole primarie e alunni dei cinque anni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto

A.P.4	<ul style="list-style-type: none"> — intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico. — Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento. — Monitorare l'evolversi delle abilità apprenditive degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire o meno l'opportunità di intervenire in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare. 			Classi seconde della scuola primaria che, a causa della chiusura delle scuole (Covid 19), lo scorso anno hanno perso il secondo incontro previsto per i primi mesi del secondo quadrimestre
LETTORATO DI LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> — Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale. — Migliorare la pronuncia in lingua inglese. - Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale. — Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese. — Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stesso e gli altri. 	dicembre - aprile	Martina Maccioni	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di Appignano e Montefano
DO WELL TO BE WELL A.P. 16	<ul style="list-style-type: none"> — favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive; — promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale; 	triennale	Accattoli Stefania	Tutti i docenti
INCONTRARSI TRA ARTE E NATURA A.P. 3	<ul style="list-style-type: none"> — Favorire l'inclusione degli alunni DVA nella classe — Conoscere in modo esperienziale alcuni fenomeni naturali (come la nascita di un seme e la fruttificazione) all'interno di una fattoria didattica — Proporre percorsi laboratoriali di manipolazione e creazione personale — Favorire attività all'aria aperta e in un contesto naturale 	22 marzo – 31 maggio 2021 (salvo lockdown)	Eleonora Corvatta	Alunni classi 1A-1B-2A-2B della Primaria di Appignano e 1A-1B della Primaria di Montefano