

# I PROGETTI

## dell'I.C. "Luca Della Robbia"

### ***APPIGNANO-MONTEFANO***

### ***a.s. 2020-2021***

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

## PROGETTI INFANZIA MONTEFANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
<p style="text-align: center;"><b>UNA CASA...TANTI LUOGHI A.P. 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imparare a conoscere e rispettare le regole, a sviluppare il senso di appartenenza.</li> <li>– sviluppare la fantasia e la creatività ed esprime le proprie emozioni.</li> <li>– collaborare e partecipa ad attività ludiche e didattiche in modo costruttivo.</li> <li>– scoprire e imparare a conoscere le risorse territoriali (famiglia, scuola, quartiere, paese).</li> <li>– sviluppare la capacità di percezione, di osservazione e di elaborazione di svariati concetti attraverso un percorso sulla casa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">novembre- aprile</p>	<p style="text-align: center;">Iommi Nicoletta, Cappelli Carla</p>	<p style="text-align: center;">I bambini di 3 anni</p>
<p style="text-align: center;"><b>COME IN UNA GRANDE FAMIGLIA A.P. 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imparare e rispettare le regole.</li> <li>– sviluppare il senso di appartenenza di un gruppo e si sente accolto.</li> <li>– imparare ad interagire con l'altro, a condividere spazi e giochi.</li> <li>– potenziare la fantasia e la creatività per esprimere le emozioni.</li> <li>– sviluppare il senso di solidarietà.</li> <li>– allargare le proprie conoscenze (rispetto alla famiglia e alla scuola).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">novembre- aprile</p>	<p style="text-align: center;">Marzioni Meri, Penna Maria Loredana</p>	<p style="text-align: center;">I bambini di 4 anni</p>
<p style="text-align: center;"><b>INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE! A.P. 9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avviare i bambini, attraverso competenze ludiche e sensoriali alla conoscenza e al rispetto degli altri e dell'ambiente che li circonda</li> </ul>	<p style="text-align: center;">novembre- aprile</p>	<p style="text-align: center;">Moretti Tiziana Samori Luciana</p>	<p style="text-align: center;">I bambini di 5 anni della sez. C</p>
<p style="text-align: center;"><b>A ... COME ACCOGLIENZA A.P.1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini</li> <li>– Superare serenamente la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare</li> <li>– Instaurare o consolidare amicizie</li> <li>– Favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica</li> <li>– Promuovere una sempre maggiore autonomia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">settembre- ottobre</p>	<p style="text-align: center;">Moretti Tiziana e Iommi Nicoletta</p>	<p style="text-align: center;">Tutti gli alunni</p>

<b>IL MAGICO MONDO DELLE PAROLE A.P. 4/14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Facilitare l’acquisizione di abilità e competenze indispensabili per favorire un’ampia familiarità con la struttura fonologica del linguaggio orale e la struttura del codice scritto</li> </ul>	gennaio - giugno	Moretti Tiziana - Samori Luciana	I bambini di 5 anni della sez. C
<b>NUMERI IN GIOCO A.P. 4/14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favorire nei bambini di 5 anni un’ampia familiarità con la struttura logico-matematica.</li> <li>– Acquisire la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante;</li> <li>– motivare l’attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti..</li> </ul>	gennaio - giugno	Moretti Tiziana - Samori Luciana	I bambini di 5 anni della sez. C
<b>IL PAESE MILLESUONI A.P. 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Favorire la maturazione dell’identità personale;</li> <li>– Sviluppare interesse e piacere per l’ascolto dei suoni e rumori;</li> <li>– Sviluppare la motricità oculo-manuale e fonomotoria;</li> <li>– Comunicare e produrre suoni e ritmi con il corpo;</li> <li>– Sviluppare la capacità di riconoscere sequenze ritmiche;</li> <li>– Trasformare le emozioni trasmesse dall’ascolto in segni grafici pittorici</li> </ul>	novembre a giugno	Iommi Nicoletta – Cappelli Carla	I bambini di 3 anni della sezione B
<b>L’AMBIENTE SIAMO NOI! A.P. 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizzare i bambini al problema della salvaguardia dell’ambiente</li> <li>– Avvicinarli alla conoscenza della raccolta differenziata per far capire loro quanto sia utile il riciclaggio dei rifiuti per creare una sostenibilità dell’ambiente</li> <li>– Responsabilizzarli all’importanza di una cittadinanza attiva (diritti e doveri uguali per tutti)</li> </ul>	novembre- maggio	Moretti Tiziana e Samori Lucian	I bambini di 5 anni della sez. C
<b>MILLE CE N’E’ ....DI STORIE DA RACCONTARE A.P.14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stimolare le competenze di ascolto, immaginazione ed espressione</li> <li>– Stimolare lo sviluppo cognitivo</li> <li>– Sviluppare autonomia e percezione di sé in relazione al gruppo</li> <li>– Stimolare la curiosità</li> <li>– Favorire La collaborazione e la partecipazione ad attività ludiche e didattiche in modo costruttivo.</li> </ul>	novembre- maggio	Tutte le docenti del plesso	Tutti gli alunni
<b>LE EMOZIONI IN ARTE A.P. 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire la capacità di osservare ed esplorare la realtà attraverso l’arte.</li> <li>– Consolidare la conoscenza di sé stesso e delle proprie emozioni.</li> <li>– Saper riconoscere le proprie emozioni e comprendere quelle degli altri.</li> <li>– Distinguere le emozioni piacevoli e spiacevoli.</li> </ul>	novembre - giugno	Marzioni Meri, Penna Maria Loredana.	Tutti i bambini di 4 anni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper trasferire 'esplorazione senso-percettiva in rappresentazione grafico-pittorica.</li> <li>– Apprendere la capacità di esprimersi attraverso il corpo.</li> <li>– Comprendere racconti e brani di vario genere.</li> <li>– Esprimere oralmente le proprie emozioni.</li> <li>– Formulare frasi di senso compiuto.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>DAL CURARE AL PRENDERSI CURA</b> (screening psico-linguistico e cognitivo) <b>A.P.4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico.</li> <li>– Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento.</li> <li>– Monitorare l'evolvere delle abilità apprenditive degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire o meno l'opportunità di intervenire in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare.</li> </ul>	annuale	Piccioni Paola	<p>Alunni classi prime delle scuole primarie e alunni dei cinque anni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto</p> <p>Classi seconde della scuola primaria che, a causa della chiusura delle scuole (Covid 19), lo scorso anno hanno perso il secondo incontro previsto per i primi mesi del secondo quadrimestre</p>
<p style="text-align: center;"><b>ENGLISH FOR KIDS</b> <b>A.P.10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Familiarizzare con un codice linguistico diverso dal proprio e provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.</li> <li>– Stimolare lo sviluppo di abilità trasversali.</li> <li>– Mettere i bambini in grado di dare informazioni su se stessi (nome, preferenze relative a colori, cibi, ...), rispondendo a semplici domande in Lingua Inglese.</li> <li>– Presentare alcuni ambiti lessicali legati al mondo infantile.</li> <li>– Discriminare i suoni e impostare la pronuncia e l'intonazione della Lingua Inglese, mediante canzoni, filastrocche e rime, sfruttando i meccanismi di imitazione molto sviluppati a questa età.</li> <li>– Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione. In particolare, sviluppare la capacità di ascolto e comprensione della Lingua Inglese.</li> </ul>	Ottobre 2020 – primi di dicembre 2021	<p>Riccitelli Anna Maria (sez.A) Appignano Fermani Roberta (sez.D) Appignano Moretti Tiziana ( sez. C) Montefano</p>	<p>Bambini di 5 anni delle sez. A e D di Appignano Sez. C di Montefano</p>
<p style="text-align: center;"><b>DO WELL TO BE WELL</b> <b>A.P. 16</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive;</li> </ul>	triennale	Accattoli Stefania	Tutti i docenti

	<ul style="list-style-type: none"><li>- promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale;</li></ul>			
--	---	--	--	--

