

I PROGETTI

del'I.C. "Luca Della Robbia"

APPIGNANO-MONTEFANO

a.s. 2020-2021

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

PROGETTI INFANZIA APPIGNANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
IN UN MONDO DI LINEE A.P.4	– Ascoltare e comprendere una storia – Comunicare, narrare, esprimere utilizzando il corpo e altri linguaggi. – Riconoscere e rappresentare graficamente punti, linee, figure – Conoscere e individuare i vari tipi di linea: spezzata, mista, aperta, chiusa – Saper riconoscere alcune figure “regolari”: cerchi, rettangoli e triangoli – Osservare e analizzare composizioni grafiche	novembre- maggio	Porra Mariangela	I bambini di 4 anni sezione B
I RACCONTASTORIE A.P.8	– Suscitare interesse per il libro – Sviluppare la capacità d’ascolto, concentrazione e riflessione – Arricchire il vocabolario – coinvolgere i genitori in esperienze educativo-didattiche – creare un clima di collaborazione tra genitori e insegnanti	dicembre- maggio	Porra Mariangela – Camertoni Silvia	I bambini di 4 anni sezione B
INSIEME È PIÙ BELLO A.P.1	– Favorire l’inserimento superando insicurezze, paure e resistenze iniziali – Accettare serenamente il distacco dalla famiglia per inserirsi in un nuovo contesto – Abituarsi alla vita comunitaria condividendone e rispettandone regole e abitudini – Riconoscere e rispettare l’altro – Condividere con gli altri tempo, giochi e spazi.	settembre- novembre	Grassi Katia – Pelagagge Cristiana (sez. C) Fermani Roberta – Nocelli Rita (sez. D)	I bambini di 2 anni e mezzo e 3 anni delle sez. C e D
ALL'AVVENTURA CON PINOCCHIO A.P.14	– Dedicare ai bambini momenti costanti di lettura condivisa. – Offrire nuove conoscenze, arricchimento lessicale, appagamento delle curiosità.	Novembre- marzo	Camertoni Silvia	I bambini di 4 anni sez. B

	– Accrescere la fantasia e la creatività. – Educare all'ascolto.			
PAROLE IN MOVIMENTO A.P.4/14	– Arricchire il repertorio lessicale – Distinguere le lettere da altri simboli – Sperimentare il piacere di giocare con le parole – Riconoscere la scansione sillabica delle parole – Riconoscere grafemi e fonemi all'interno della parola – Produrre scritture spontanee – Formulare ipotesi di lettura – Stabilire l'associazione immagine-parola – Passare gradualmente da una scrittura preconvenzionale ad un uso convenzionale dei grafemi.	gennaio- giugno	Nocelli Rita – Riccitelli Anna Maria	I bambini di 5 anni delle sez. C e D
LOGICA...MENTE A.P.4/14	– Operare con gli insiemi: insieme vuoto; insieme unitario; insiemi uguali; insiemi equipotenti; insieme maggiore e minore. – Classificare, raggruppare per grandezza, forma, colore. – Comprendere il significato di connettivi logici e quantificatori (nessuno, molti, tutti). – Confrontare quantità: di più, di meno, uguale. – Riconoscere i numeri fino a 10. – Riconoscere i numeri nella realtà. – Contare in forma progressiva e regressiva. – Individuare le relazioni di causa-effetto. – Discriminare somiglianze e differenze. – Ordinare e seriare in base a criteri diversi. – Osservare, descrivere e classificare oggetti presenti nell'ambiente in base alla loro forma. – Riconoscere alcune forme bidimensionali: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo. – Effettuare esperienze di conservazione della quantità.	gennaio- giugno	Fermani Roberta – Salvatori Daniela	I bambini di 5 anni sez. A e D
CON LE MANI NELLA TERRA A.P.11	– Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi). – Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta). – Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale. – Confrontare diverse varietà di vegetali. – Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati.	novembre- giugno	Porra Mariangela – Camertoni Silvia(sez.B) Grassi Katia - Pelagagge Cristiana (sez.C)	I bambini delle sez B e C

	– Formulare semplici ipotesi su fenomeni osservati. – Confrontare risultati con le semplici ipotesi fatte.			
ENGLISH FOR KIDS A.P.10	– Familiarizzare con un codice linguistico diverso dal proprio e provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. – Stimolare lo sviluppo di abilità trasversali. – Mettere i bambini in grado di dare informazioni su se stessi (nome, preferenze relative a colori, cibi, ...), rispondendo a semplici domande in Lingua Inglese. – Presentare alcuni ambiti lessicali legati al mondo infantile. – Discriminare i suoni e impostare la pronuncia e l'intonazione della Lingua Inglese, mediante canzoni, filastrocche e rime, sfruttando i meccanismi di imitazione molto sviluppati a questa età. – Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione. In particolare, sviluppare la capacità di ascolto e comprensione della Lingua Inglese.	Ottobre 2020 – primi di dicembre 2021	Riccitelli Anna Maria (sez.A) Appignano Fermani Roberta (sez.D) Appignano Moretti Tiziana (sez. C) Montefano	Bambini di 5 anni delle sez. A e D di Appignano Sez. C di Montefano
PROGETTO 0/6 "CRESCERE INSIEME" A.P. 1	– aiutare i bambini, che nel prossimo anno scolastico, si troveranno a frequentare la scuola dell'infanzia, a conoscere persone, ambienti di una scuola nuova; – essere un'occasione di scambio e di dialogo tra le due diverse istituzioni scolastiche	novembre- giugno	Porra Mariangela Grassi katia (sez. C) Fermani Roberta (sez. D)	I bambini di 2 anni e mezzo e 3 anni delle sezioni C e D
VIAGGIARE... NELL'ARTE A.P.14	– Avvicinarsi in modo divertente alle forme, ai loro abbinamenti e realizzare disegni; – Avvicinarsi all'arte attraverso la visura di famose opere pittoriche. – Acquisizione e potenziamento delle abilità sociali attraverso drammatizzazione, discussioni guidate in circle time su alcuni libri letti; – Sperimentare e conoscere i colori derivati – Sperimentare segno, colore, forma – Osservare, leggere e interpretare un'immagine artistica – Esprimere sentimenti ed emozioni legati ad un'opera d'arte – Avvicinare i bambini al mondo dell'arte	Novembre- giugno	Tutte le insegnanti	Bambini di tutte le sezioni del plesso

	– Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive e creative, utilizzando tecniche pittorico – plastiche			
DAL CURARE AL PRENDERSI CURA (screening psico-linguistico e cognitivo) A.P.4	– Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico. – Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento. – Monitorare l'evolvere delle abilità apprenditive degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire o meno l'opportunità di intervenire in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare.	annuale	Piccioni Paola	Alunni classi prime delle scuole primarie e alunni dei cinque anni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Classi seconde della scuola primaria che, a causa della chiusura delle scuole (Covid 19), lo scorso anno hanno perso il secondo incontro previsto per i primi mesi del secondo quadrimestre
DO WELL TO BE WELL A.P. 16	– favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive; – promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale;	triennale	Accattoli Stefania	Tutti i docenti

