



ISTITUTO COMPRENSIVO "Luca Della Robbia"

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata

Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎ e fax 073357118

cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007

e-mail: mcic825007@istruzione.it – mcic825007@pec.istruzione.it – www.icdellarobbia.gov.it



Avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- Azione 10.2.1A	Autorizzazione AOODGEFID/201 del 10/01/2018	Cod. identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-40 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-84	CUP.: H27117000340007 CUP : H27117000350007
---	--	---	--

Prot. n. e data (vedi segnature)

Atti

Albo

Sito web

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ESPERTI E TUTOR

PROGETTO PON-1953 del 21/02/2017- FSE- COMPETENZE DI BASE

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori e di tutor INTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-84.**

IL DIRIGENTE SCOLATICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 1953 del 21/02/2017 FSE – Competenze di base - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO la Delibera del Collegio docenti n. 34/2017 del 19/04/2017 Prot. n. 3667/A19 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16/2017 del 5/04/2017 Prot. n. 3668/A19, con le quali è stato presentato e approvato il Progetto predisposto per le azioni di cui sopra;

Firmato digitalmente da Spurio Pierina

VISTO che il progetto approvato dagli Organi di cui sopra è stato inserito nell'apposita piattaforma telematica stabilita dal MIUR e al quale è stato assegnato il n. 40415 di candidatura;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. 38439 del 29/12/2017 di trasmissione dell'elenco dei progetti approvati per la Regione MARCHE, nella quale risulta autorizzato anche il progetto presentato da questo Istituto per un importo di € **64.712,70**;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 61 del 14.02.2018, con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di Autorizzazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 25 del Collegio dei docenti del 25/01/2018 con la quale il Collegio delibera l'inserimento del presente progetto nel PTOF a.s. 2018/2019;

VISTA la delibera n. 58 e 59 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018- assunzione in bilancio del progetto;

VISTA la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 3478/C14 del 12/04/2018, con la quale si è provveduto all'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **44.801,10** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno n. 14 figure elevabili anche a 16 per i moduli di 30 e 60 ore per lo svolgimento delle attività di:

□ **N. 7 Esperti;**

□ **N. 7 Tutor o n. 9 Tutor;**

nell'ambito del progetto PON FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-84**.

VISTA la determina del Dirigente di avvio della procedura di selezione del personale interno Prot. n. 7191 del 06/09/2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle due figure richieste sono quelli previsti per i seguenti moduli:

□ **Modulo 1:" CLIL IS FUN".**

n. 1 esperto ore previste 30, n. 1 tutor ore previste 30.

Per l'esperto priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

a) il corso di studi conseguito ed i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi conseguito ed i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Firmato digitalmente da Spurio Pierina

☐ Modulo 2: " **PAROLE AD ARTE**".

n. 1 esperto ore previste 30, n. 1 tutor ore previste 30.
L'esperto deve avere esperienza nell'ambito del settore.

☐ Modulo 3: " **IMPARARE CON LOGICA**".

n. 1 esperto ore previste 30, n. 1 tutor ore previste 30.
L'esperto deve avere esperienza nell'ambito del settore.

☐ Modulo 4: " **RADIO ANCH'IO**".

n. 1 esperto ore previste 60, n. 1 tutor ore previste 60.
L'esperto deve avere esperienza nell'ambito del settore.

☐ Modulo 5: " **NEL MARE DEI LIBRI**".

n. 1 esperto ore previste 30, n. 1 tutor ore previste 30.
L'esperto deve avere esperienza nell'ambito del settore.

☐ Modulo 6: " **LEGGERE PER CRESCERE**".

n. 1 esperto ore previste 30, n. 1 tutor ore previste 30.
L'esperto deve avere esperienza nell'ambito del settore.

☐ Modulo 7: " **WEBdebate**".

n. 1 esperto ore previste 60, n. 1 tutor ore previste 60.
L'esperto deve avere esperienza nell'ambito del settore.

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

Art.3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico dell'Istituto ed indirizzo della scuola entro e non oltre **le ore 11.00 del giorno 13/09/2018** in busta chiusa o per email MCIC825007@istruzione.it avente come oggetto: Contiene candidatura Esperto/Tutor INTERNO, **Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-84**

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

Le proprie generalità;

L'indirizzo e il luogo di residenza;

Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;

Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata il modulo a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno individuati con delibera del Collegio dei docenti nella seduta del 14/09/2018 attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO FORMATORE			
a	Laurea con votazione	lode	16 punti
		≥110	14 punti
		<110	10 punti
b	Esperienza di progettazione PON	8 punto per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 32
c	Referente di progetto attinente le discipline coinvolte	2 punto per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 10
d	Appartenenza ad Associazioni che svolgono attività attinenti alla professionalità richiesta	3 punto per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 15
e	Incarichi di Funzioni Strumentali	3 punti per ogni incarico	Fino ad un massimo di 12
f	Anzianità di servizio nell'Istituto	1 punto per ogni anno	Fino ad un massimo di 15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO			
a	Diploma di Scuola Secondaria	lode	16 punti
		≥110	14 punti
		<110	10 punti
b	Laurea		5 punti
c	Esperto progettazione PON	5 punti per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 25
d	Esperto di realizzazione PON	3 punti per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 12
e	Incarichi di Funzioni Strumentali	2 punti per ogni incarico	Fino ad un massimo di 10
f	Anzianità di servizio nell'Istituto	1 punto per ogni anno	Fino ad un massimo di 16
g	Esperienze in progetti/laboratori di attinenza con l'incarico	2 punti per ogni progetto	Fino ad un massimo di 16

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO FORMATORE- LINGUA INGLESE-madre lingua		
Laurea	20 punti	
Madrelingua inglese (Regno Unito o Irlanda)		20 punti
Esperienze di metodologia CLIL	3 punti per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 20 punti
Certificazione CELTA/certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.		10 punti

Esperienza lavorativa nel settore pubblico (Ist. Scolastiche) o privato di pertinenza dell'incarico	2 punti per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 20
Certificazioni/attestazioni rilasciate da Enti Pubblici/Associazioni attinenti alle discipline coinvolte o professionalità richieste	2 punto per ogni esperienza	Fino ad un massimo di 10

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti al progetto nella **piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione**, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Predisporre l'inserimento dei Corsisti nel Gruppo Classe e degli allegati sulla Piattaforma GPU;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell' Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto/Tutor, si procederà alla surroga con apposita delibera del Collegio dei docenti.

Art. 6: Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

La SCUOLA corrisponderà agli esperti la somma di €. 70,00 quota oraria (settanta/00) , ai tutor la somma di €. 30,00 (trenta/00) quota oraria, onnicomprensivo di tutte le spese previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva **disponibilità** da parte della SCUOLA **dei fondi comunitari o nazionali** di riferimento del presente incarico.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: www.icdellarobbia.gov.it

All'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web. Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003.

Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Pierina Spurio