

SCUOLA PRIMARIA

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA BASE DI TECNOLOGIA	
	Scuola primaria-classe 3	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Ricavare informazioni e istruzioni sulle proprietà e sulle caratteristiche di materiali, beni e servizi.	Vedere e osservare -Leggere e ricavare informazioni utili da guide o istruzioni di montaggio. -Rappresentare semplici oggetti impiegando alcune regole del disegno tecnico. -Utilizzare il computer per scrivere, disegnare, comunicare, realizzare tabelle e grafici.	Le conoscenze fanno principalmente riferimento alle diverse discipline, nello specifico riguardano: -strumenti e materiali -modalità d'uso degli strumenti in sicurezza -procedure di utilizzo -risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali -internet -software -mezzi di comunicazione -coding e robotica educativa -guide e volantini -etichette -istruzioni
Riconocere nell'ambiente che ci circonda le tecnologie, dalle più semplici alle più complesse, e le principali funzioni.	Prevedere e immaginare Individuare le parti e le principali funzioni degli strumenti tecnologici ipotizzando anche usi diversi. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto indicando gli strumenti e i materiali necessari.	
Utilizzare e orientarsi tra strumenti di comunicazione, strumenti tecnici e multimediali.	Intervenire e trasformare -Realizzare oggetti decorativi e non descrivendo e documentando la sequenza dell'esecuzione. -Utilizzare programmi e software utili per realizzare prodotti diversi.	
EVIDENZE: Individuare le caratteristiche dei materiali e degli oggetti di uso quotidiano riconoscendone la funzione. Spiegare la funzione e il funzionamento di semplici manufatti tecnologici.		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE			
CLASSE TERZA-SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Ricavare informazioni e istruzioni sulle proprietà e sulle caratteristiche di materiali, beni e servizi.	Individuare le caratteristiche dei materiali e degli oggetti di uso quotidiano riconoscendone la funzione.	4. AVANZATO	Distingue le caratteristiche dei materiali impiegati e spiega la funzione degli oggetti con un linguaggio appropriato prevedendone l'utilizzo anche in altri contesti.
		3. INTERMEDIO	Distingue le caratteristiche dei materiali impiegati e spiega la funzione degli oggetti con un linguaggio essenziale e se stimolato ne prevede l'utilizzo anche in altri contesti.
		2. BASE	Distingue le caratteristiche dei materiali impiegati e spiega la funzione degli oggetti con un linguaggio semplice e lo utilizza in modo appropriato.
		1. INIZIALE	Distingue le principali caratteristiche dei materiali impiegati e, guidato da domande stimolo, spiega la funzione degli oggetti utilizzandoli con incertezza.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE			
CLASSE TERZA-SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Riconocere nell'ambiente che ci circonda le tecnologie, dalle più semplici alle più complesse, e le principali funzioni.</p> <p>Utilizzare e orientarsi tra strumenti di comunicazione, strumenti tecnici e multimediali</p>	<p>Spiegare la funzione e il funzionamento di semplici manufatti tecnologici.</p>	4. AVANZATO	Utilizza con sicurezza manufatti meccanici e tecnologici spiegandone con chiarezza la funzione ed il funzionamento (giochi, strumenti, programmi di videoscrittura,...) .
		3. INTERMEDIO	Utilizza manufatti meccanici e tecnologici spiegandone in modo essenziale la funzione ed il funzionamento (giochi, strumenti, programmi di videoscrittura,...) .
		2. BASE	Utilizza, con qualche incertezza, manufatti meccanici e tecnologici spiegandone in modo approssimativo la funzione ed il funzionamento (giochi, strumenti, programmi di videoscrittura,...) .
		1. INIZIALE	Utilizza, se opportunamente guidato, manufatti meccanici e tecnologici spiegandone la funzione ed il funzionamento solo se stimolato da suggerimenti (giochi, strumenti, programmi di videoscrittura,...) .

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA BASE DI TECNOLOGIA	
	Scuola primaria-classe 5	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Ricavare informazioni e istruzioni sulle proprietà e sulle caratteristiche di materiali, beni e servizi.	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere e ricavare informazioni utili da guide, istruzioni di montaggio... -Rappresentare semplici oggetti impiegando alcune regole del disegno tecnico. -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali. -Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. -Utilizzare il computer per effettuare semplici ricerche in internet, produrre tabelle, grafici, mappe. 	<p>Le conoscenze fanno principalmente riferimento alle diverse discipline, nello specifico riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -strumenti e materiali -modalità d'uso degli strumenti in sicurezza -procedure di utilizzo -risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali -internet -software -mezzi di comunicazione -coding e robotica educativa -guide e volantini -etichette -istruzioni
Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le tecnologie, dalle più semplici alle più complesse, e le principali funzioni.	<p>Prevedere e immaginare</p> <p>Individuare le parti e le principali funzioni degli strumenti tecnologici ipotizzando anche usi diversi.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto indicando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	
Utilizzare e orientarsi tra strumenti di comunicazione, strumenti tecnici e multimediali.	<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usare internet in modo consapevole e in funzione di uno scopo. -Realizzare oggetti decorativi e non descrivendo e documentando la sequenza dell'esecuzione. -Preparare alimenti seguendo semplici procedure. -Scaricare e installare sul computer un programma di utilità. 	
<p>EVIDENZE: L'alunno: utilizza semplici schematizzazioni delle informazioni acquisite costruendo mappe di sintesi; utilizza le applicazioni delle più comuni tecnologie individuandone i rischi</p>		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA			
CLASSE QUINTA-SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Ricavare informazioni e istruzioni sulle proprietà e sulle caratteristiche di materiali, beni e servizi.	Utilizza semplici schematizzazioni delle informazioni acquisite costruendo mappe di sintesi;	4. AVANZATO	Utilizza con dimestichezza semplici schematizzazioni delle informazioni acquisite costruendo autonomamente in maniera creativa mappe di sintesi.
		3. INTERMEDIO	Utilizza con sicurezza semplici schematizzazioni delle informazioni acquisite costruendo mappe di sintesi.
		2. BASE	Utilizza semplici schematizzazioni delle informazioni acquisite e costruisce mappe di sintesi seguendo un modello.
		1. INIZIALE	Legge semplici schematizzazioni delle informazioni acquisite e utilizza mappe di sintesi.

CLASSE QUINTA-SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le tecnologie, dalle più semplici alle più complesse, e le principali funzioni.	Utilizza le applicazioni delle più comuni tecnologie individuandone i rischi.	4. AVANZATO	Utilizza con sicurezza e in autonomia le applicazioni delle più comuni tecnologie individuandone i rischi.
		3. INTERMEDIO	Utilizza in autonomia le applicazioni delle più comuni tecnologie individuandone i rischi.
		2. BASE	Utilizza, seguendo le indicazioni di un adulto, le principali applicazioni delle più comuni tecnologie..
		1. INIZIALE	Utilizza le applicazioni delle più comuni tecnologie solo se aiutato da un adulto.