

CURRICOLO DI ITALIANO – SCUOLA DELL’INFANZIA

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA EUROPEA:	CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA-I DISCORSI E LE PAROLE
3 ANNI- SCUOLA DELL’INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari campi d’esperienza	Ascolto e parlato Capire e farsi capire dagli altri Verbalizzare esperienze personali in modo semplice	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
Comprendere testi di vario tipo letti da altri	Lettura (ascolto e comprensione) Ascoltare , comprendere e raccontare semplici storie attraverso l’utilizzo di immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Riordinare e raccontare una storia narrata con due immagini (prima - dopo)
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Acquisizione ed espansione del lessico Arricchire il proprio lessico con parole nuove Memorizzare e ripetere brevi poesie e filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle situazioni • Strutturazione di frasi semplici • Memorizzazione di semplici poesie o filastrocche

<p>EVIDENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino usa la lingua italiana, comprende parole nuove e le utilizza nei suoi discorsi • Il bambino ascolta e comprende narrazioni, raccontando i fatti salienti 	
--	--

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE				
5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA				
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Il bambino usa la lingua italiana, apprende parole nuove e le utilizza nei suoi discorsi	4. AVANZATO		Il bambino usa la lingua italiana comprende parole nuove e le utilizza nei suoi discorsi
		3. INTERMEDIO		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi brevi e semplici. Utilizza un lessico adeguato.
		2. BASE		Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili
		1. INIZIALE		Si esprime attraverso cenni , parole frasi, enunciati minimi relativi a bisogni, sentimenti
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, raccontando i fatti salienti	4. AVANZATO		Ascolta e comprende narrazioni o letture, racconta rispettando una semplice sequenza logica (prima-dopo)
		3. INTERMEDIO		Ascolta narrazioni o letture e racconta sommariamente
		2. BASE		Ascolta e comprende narrazioni o letture e identifica i personaggi principali.
		1. INIZIALE		Ascolta racconti e storie mostrando di comprendere il significato generale aiutato da domande stimolo dell'insegnante

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA EUROPEA:	CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA-I DISCORSI E LE PAROLE
4 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza	Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> • Formulare frasi di senso compiuto. • Migliorare il lessico e l'articolazione della frase. • Migliorare le competenze fonologiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali strutture comunicative della lingua italiana. • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
Comprendere testi di vario tipo letti da altri	Lettura (ascolto e comprensione) <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere racconti • Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto • Avvicinarsi al mondo dei libri 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrazione ,con parole proprie , di una semplice sequenza di immagini
Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Copiare o/e scrivere il proprio nome 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura del proprio nome
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio verbale per comunicare le emozioni fondamentali Memorizzare e ripetere poesie e filastrocche. • Giocare con semplici rime 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle situazioni • Strutturazione di frasi sempre più complete

EVIDENZE:

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e semplici discorsi
- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e semplici discorsi	4. AVANZATO		Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e semplici discorsi.
		3. INTERMEDIO		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi articolate utilizzando parole nuove
		2. BASE		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi brevi e un lessico comprensibile
		1. INIZIALE		Si esprime utilizzando frasi minime con un lessico essenziale.
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni.	4. AVANZATO		Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie rispettando la sequenza logica utilizzando un linguaggio appropriato
		3. INTERMEDIO		Ascolta narrazioni o letture e racconta rispettando la sequenza logica utilizzando parole proprie
		2. BASE		Ascolta e comprende narrazioni o letture e individua l'argomento generale del testo
		1. INIZIALE		Ascolta e comprende racconti e storie ed espone il significato generale aiutato da domande stimolo dell'insegnante

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA EUROPEA:	CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA-I DISCORSI E LE PAROLE
5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri</p>	<p>Ascolto e parlato</p> <p>Interagire con altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.</p> <p>Utilizzare con maggiore proprietà la lingua italiana.</p> <p>Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.</p> <p>Descrivere e raccontare eventi personali, esperienze e storie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principali strutture comunicative della lingua italiana. • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. • Nessi logici e temporali.
<p>Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie</p>	<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Avvicinarsi alla lingua scritta decodificando alcuni simboli</p> <p>Esplorare e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie digitali</p> <p>Formulare ipotesi sul significato di una parola scritta in base alle immagini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abbinamento fonema/grafema • Giochi con le sillabe • Abbinamento immagine a parola
	<p>Scrittura</p> <p>Distinguere i simboli delle lettere dai numeri</p> <p>Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura del proprio nome. • Copiato secondo un modello dato. • Scrittura spontanea.
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>Acquisizione ed espansione del lessico</p> <p>Usare un lessico base provando ad arricchirlo per comunicare e comprendere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle situazioni • Strutturazione di frasi sempre più complete e complesse

EVIDENZE:

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi
- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi	4. AVANZATO		Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
		3. INTERMEDIO		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi strutturate correttamente. Utilizza un lessico appropriato.
		2. BASE		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi brevi e semplici. Utilizza un semplice lessico.
		1. INIZIALE		Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili con un lessico essenziale.
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.	4. AVANZATO		Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie rispettando la sequenza logica utilizzando un linguaggio ricco e creativo.
		3. INTERMEDIO		Ascolta narrazioni o letture dell'insegnante sapendo riferire l'argomento principale e le informazioni esplicite, raccontando per sommi capi la vicenda, pur con incongruenze logiche e temporali nella costruzione della frase.
		2. BASE		Ascolta e comprende narrazioni o letture dell'adulto, individua l'argomento generale del testo e identifica i personaggi principali.
		1. INIZIALE		Ascolta e comprende, sollecitando l'attenzione, racconti e storie mostrando di comprendere solo parzialmente il significato generale e lo espone con frasi minime su domande stimolo dell'insegnante.