

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<i>SEZIONE A: Traguardi formativi</i>		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE PRIMA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e responsabile, partecipazione piena e consapevole alla vita civica, sociale e culturale delle comunità nel rispetto dei diritti e dei doveri.</b></p>	<p>Rispetta se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole del vivere comunitario.</p> <p>È consapevole delle proprie e delle altrui emozioni e impara a gestirle in relazione al contesto.</p>	<p>I bisogni dell'uomo e le risorse del pianeta Le regole della convivenza civile. Le emozioni, il pensiero logico, il pensiero creativo, le reazioni meccaniche. Conoscere il significato dell'economia</p>
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di conoscenza delle Istituzioni dello Stato e del suo Ordinamento sulla base della Costituzione italiana</b></p>	<p>Sa orientarsi sul territorio nazionale e Sa evidenziare e apprezzare le caratteristiche peculiari dei vari territori È consapevole del valore della Costituzione e riflette sui valori che l'hanno ispirata</p>	<p>Le istituzioni dello Stato: Regioni, Province, Comuni ed Enti Locali. Primi articoli della Costituzione</p>
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di educazione ambientale, educazione alla salute fisica e psichica, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</b></p>	<p>Conosce, rispetta e valorizza il proprio territorio dal punto di vista naturalistico, socio-economico, culturale e artistico</p>	<p>L'importanza della raccolta differenziata I beni culturali del proprio comune e territorio. Opere significative.</p>
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza digitale</b></p>	<p>Utilizza i principali strumenti digitali per elaborare testi ed immagini. Utilizza il WEB per reperire informazioni e trasmettere contenuti digitali consapevoli dei vantaggi e dei pericoli della rete. Utilizza il WEB in modo corretto e rispettoso degli altri e delle altrui opinioni.</p>	<p>Il computer e le sue componenti  Nascita di Internet e la storia del Web</p>
<p><b>EVIDENZA:</b></p> <p>Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali ed europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in relazione alla vita personale, sociale, culturale, ambientale e del territorio, della salute fisica, psichica e di cittadinanza digitale.</p>		

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
Competenza in materia di cittadinanza attiva e digitale	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali ed europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in relazione alla vita personale, sociale, culturale, ambientale e del territorio, della salute fisica, psichica e di cittadinanza digitale.	<b>4. AVANZATO</b>	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali ed europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in relazione alla vita personale, sociale, culturale, ambientale e del territorio, della salute fisica, psichica e di cittadinanza digitale, studiati con piena padronanza.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali ed europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in relazione alla vita personale, sociale, culturale, ambientale e del territorio, della salute fisica, psichica e di cittadinanza digitale, con adeguata padronanza
		<b>2. BASE</b>	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali ed europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in relazione alla vita personale, sociale, culturale, ambientale e del territorio, della salute fisica, psichica e di cittadinanza digitale, studiati in modo semplice e guidato
		<b>1. INIZIALE</b>	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali ed europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in relazione alla vita personale, sociale, culturale, ambientale e del territorio, della salute fisica, psichica e di cittadinanza digitale, studiati in modo approssimativo e guidato

**SEZIONE: Traguardi formativi**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

**FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE SECONDA**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e responsabile, partecipazione piena e consapevole alla vita civica, sociale e culturale delle comunità nel rispetto dei diritti e dei doveri</b></p>	<p>Conosce ruolo e funzione della Protezione civile ed è in grado di partecipare alle sue attività locali                      Fa la spesa in modo intelligente (consapevole e informato)                      Conosce e applica le regole del codice della strada e agisce responsabilmente come pedone, passeggero e conducente di mezzi su due ruote.                      Svolge attività sportiva seguendo le regole e applicando il fair play</p>	<p>Protezione civile                      Produzione di beni e alimenti sul territorio. Eccellenze e marchi DOC DOP IGP ecc                      Educazione stradale.                      Le regole delle competizioni sportive e del fair-play                      Regole per una corretta attività fisica e sportiva</p>
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di conoscenza della Costituzione italiana, dell'Ordinamento dello Stato, delle forme di governo e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali come l'Unione europea.</b></p>	<p>Conosce e sa riconoscere le diverse forme di governo di un paese.                       Conosce la nostra Costituzione e ne rispetta i principi fondanti.</p>	<p>Gli ordinamenti dello Stato: dalla monarchia assoluta alla repubblica;                      I problemi attuali legati alle forme di governo;                      L'UE: storia ed istituzioni.                       Trattato di tolleranza" di Voltaire; la libertà di coscienza e la preghiera a Dio; il concetto di laicità dello Stato e la nostra Costituzione, enunciando gli articoli 7 e 8.</p>
<p><b>Sviluppo di competenze in materia di educazione alimentare (dalla cura di sé alla salute psico fisica), sicurezza e prevenzione (personale e comunitaria)</b></p>	<p>Saper utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.                      Scegliere modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali della persona, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico e la sicurezza alimentare.</p>	<p>Cura di sé e attenzione agli altri.                      Buone abitudini alimentari per una buona salute                      Condurre uno stile di vita sano per prevenire le patologie dei vari apparati                      Praticare attività fisica per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.</p>
<p><b>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza digitale</b></p>	<p>Utilizza i principali programmi informatici per realizzare ed elaborare testi e immagini per una comunicazione efficace.</p>	<p>Ricerca, leggere ed elaborare files di diverse tipologie utilizzando semplici programmi.</p>

**EVIDENZA:**

- Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria, del benessere fisico, stili di vita corretti, partecipa alle attività sociali, sportive ed economiche del territorio secondo le proprie possibilità e attitudini, condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale. Comunica in modo efficace attraverso gli strumenti tecnologici.

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
Competenza in materia di cittadinanza attiva e digitale	Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria, del benessere fisico, stili di vita corretti, partecipa alle attività sociali, sportive ed economiche del territorio secondo le proprie possibilità e attitudini, condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale. Comunica in modo efficace attraverso gli strumenti tecnologici.	<b>4. AVANZATO</b>	Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria, del benessere fisico, stili di vita corretti, partecipa alle attività sociali, sportive ed economiche del territorio secondo le proprie possibilità e attitudini, condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale. Comunica in modo efficace attraverso gli strumenti tecnologici, con piena padronanza.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria, del benessere fisico, stili di vita corretti, partecipa alle attività sociali, sportive ed economiche del territorio secondo le proprie possibilità e attitudini, condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale. Comunica in modo efficace attraverso gli strumenti tecnologici, con adeguata padronanza.
		<b>2. BASE</b>	Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria, del benessere fisico, stili di vita corretti, partecipa alle attività sociali, sportive ed economiche del territorio secondo le proprie possibilità e attitudini, condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale. Comunica in modo efficace attraverso gli strumenti tecnologici, con essenziale padronanza.
		<b>1. INIZIALE</b>	Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria, del benessere fisico, stili di vita corretti, partecipa alle attività sociali, sportive ed economiche del territorio secondo le proprie possibilità e attitudini, condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale. Comunica in modo efficace attraverso gli strumenti tecnologici, con parziale padronanza.

**SEZIONE Traguardi formativi**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

**FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE TERZA**

**COMPETENZE SPECIFICHE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e responsabile, partecipazione piena e consapevole alla vita civica, sociale e culturale delle comunità nel rispetto dei diritti e dei doveri

E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio adolescenziale nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Sviluppo delle competenze in materia di legalità e contrasto alle mafie.

Elementi base di pronto soccorso.  
Regole e comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

Alcol, fumo, droghe...dipendenze che ingannano il cervello.

Mafia traffici illegali ed economia sommersa.

Sviluppo delle competenze in materia di conoscenza della Costituzione italiana, Inno nazionale, Bandiera nazionale, dell'Ordinamento dello Stato e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali come l'Unione europea.

Conosce e rispetta la Costituzione italiana. Riflette sui valori fondanti della stessa frutto di un enorme lavoro di mediazione e condivisione dei padri costituenti.

Conosce la storia della bandiera nazionale e ne comprende la simbologia e i valori che rappresenta.  
Comprende i rapporti fra UE e Italia e altri paesi europei e riflette sul processo di globalizzazione e sui suoi aspetti positivi e negativi.

Costituzione, Bandiera, Inno nazionale;

Aspetti e processi storici italiani, europei e mondiali, istituzioni ed agenzie dell'Onu.

Sviluppo di competenze in materia di educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile.  
Agenda 2030 sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, nelle sue diverse forme.

Conosce e le regole della pianificazione territoriale e l'importanza del rispettarle.

Riflette sugli squilibri del pianeta sul fronte

Educazione ai comportamenti ecosostenibili  
Progresso scientifico: un'arma a doppio taglio  
Enciclica "Laudato sii" con i riferimenti ad un'ecologia integrale.

L'ambiente antropizzato, le risorse energetiche e l'Impronta ecologica, i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni tra l'uomo e l'ambiente

	economico e dello sfruttamento delle risorse energetiche a livello globale.	L'Impronta ecologica" e Agenda 2030.
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza digitale	Utilizza in modo corretto e responsabile i mezzi di comunicazione attuali. Effettua ricerche sul WEB in modo mirato. Conosce i pericoli della Rete ma sa gestire le sue potenzialità in modo positivo.	Le parole "chiave" per le ricerche in Internet. Conoscere le fonti delle informazioni.  Le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e il loro utilizzo responsabile.
<b>EVIDENZA:</b>  Partecipa in modo consapevole alla vita della propria comunità condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale attraverso l'espressione verbale e l'elaborazione di testi ed è in grado di evitare pericoli nella vita sociale e sul Web.		

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

### FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZA	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di cittadinanza attiva e digitale	Partecipa in modo consapevole alla vita della propria comunità condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale attraverso l'espressione verbale e l'elaborazione di testi ed è in grado di evitare pericoli nella vita sociale e sul Web.	<b>4. AVANZATO</b>	Partecipa in modo consapevole alla vita della propria comunità condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale attraverso l'espressione verbale e l'elaborazione di testi ed è in grado di evitare pericoli nella vita sociale e sul Web, in modo pienamente consapevole.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Partecipa in modo consapevole alla vita della propria comunità condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale attraverso l'espressione verbale e l'elaborazione di testi ed è in grado di evitare pericoli nella vita sociale e sul Web, in modo consapevole
		<b>2. BASE</b>	Partecipa in modo consapevole alla vita della propria comunità condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale attraverso l'espressione verbale e l'elaborazione di testi ed è in grado di evitare pericoli nella vita sociale e sul Web, in modo essenziale.
		<b>1. INIZIALE</b>	Partecipa in modo consapevole alla vita della propria comunità condividendo e promuovendo i valori della nostra carta costituzionale attraverso l'espressione verbale e l'elaborazione di testi ed è in grado di evitare pericoli nella vita sociale e sul Web, in modo parziale.